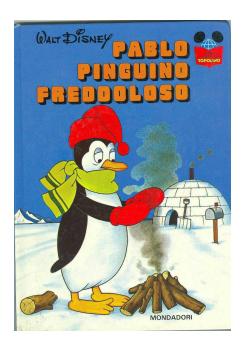
ATTIVITA' PER RIMANERE VICINI NONOSTANTE LA DAD



Ascoltiamo la storia di "Pablo Pinguino Freddoloso" e facciamo un disegno.



W.Disney,
Pablo Pinguino freddoloso,
Mondadori,
- Collana: IMPARO A LEGGERE CON
TOPOLINOI ed. Gennaio 1976



"Mi è piaciuto quando era nella vasca perchè sembrava la barca dei pirati...quando è diventato un cubetto di ghiaccio..."



Pablo il pinguino

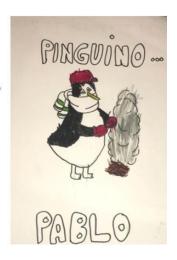






Il pinguino Pablo







♣Ci ritroviamo tutti in videochiamata!!!

Leggiamo insieme la storia "Chiedi per favore" e ascoltiamo la canzone "Palloncino blu"!



Stuart Trotter, Chiedi per favore, La Coccinella, 2016

Chiedi per favore



" per avere qualcosa dobbiamo usare le parole gentili...per chiedere un gioco ad un amico chiedo per favore...a tavola a scuola diciamo per favore per chiedere l'acqua e il pane e poi si dice grazie.."







Ascoltiamo la filastrocca delle parole gentili....e impariamo paroline importanti!





Les estates de la comportamenti del comportamenti de la comportamenti de la comportamenti del comportamenti de la comportamenti del comportamenti del comportamenti de la comportamenti de la comportamenti de la comportamenti de la comportamenti del comportamenti del comportamenti del comportamenti del comportamenti del compo



"E' stato bello....mi è piaciuto...sai che c'era in una figura anche il bullo...il bullo è chi fa i dispetti ai compagni...ruba le cose: le merendine... il bullo era un bambino che trascinava un bambino buono dallo zaino"

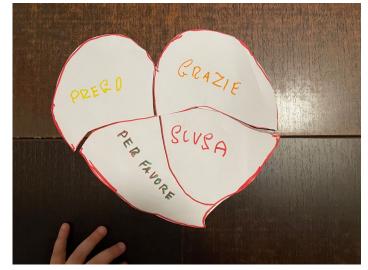
♣Con l'aiuto di mamma e papà creiamo il puzzle del cuore della gentilezza

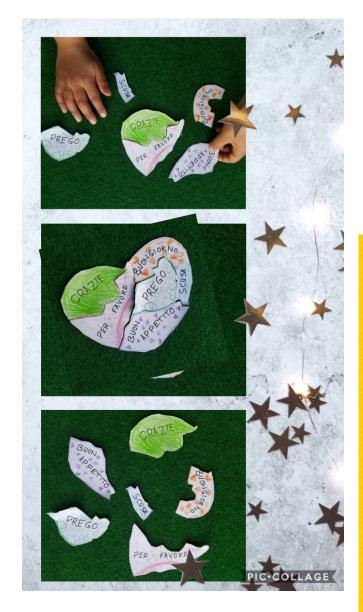








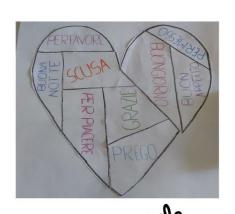




















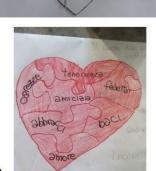
Puzzle di. Cuori

E....parole gentili









Parole gentile

racchiuse nei cuori











Leggiamo insieme la storia "Vietato agli elefanti".....



Lisa Mantchev, Vietato agli elefanti, Giunti editore, 2017

"Non è facile tenere in casa un elefante è troppo grande non passa dalla porta poi butta giù i vasi come fa il mio gatto" (chi sono i protagonisti?) "L'elefante e il bambino " (come si sente l'elefantino?) "E' triste perché non può andare alla festa..."

(Anche voi vi siete sentiti come l'elefantino?) "Si... quando non posso più andare ai giochi perché sono chiusi" (Cosa ci ha insegnato la storia?) "Giocare insieme...bisogna usare le parole gentili"

"A fare insieme: come quando a casa se manca qualcosa io lo dò : tipo se il papà taglia la mela dà uno spicchio a me e a mio fratello ma manca alla mamma io gliene dò un pezzo della mia mela...

Io ho fatto la pizza insieme a Rakhma con la farina la salsa e il formaggio.

Io ho fatto il pane col mio papà. Io aiuto la mamma quando è arrabbiata e lei sarà felice"







Vorrei anch'io avere a casa

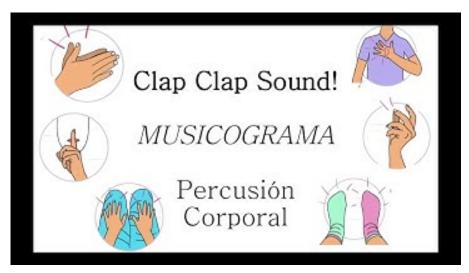
Cuccioli di tigre



Una tigre



...e creiamo musica con il nostro corpo tutti insieme come a scuola!



https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7_4

♣Giochiamo insieme!!!! 4 divertenti giochi pasquali per allenare le nostre abilità







https://learningapps.org/view10465542

https://wordwall.net/it/resource/12877030

https://learningapps.org/view10419625

https://learningapps.org/view18408075

♣ Durante la nostra terza videochiamata leggiamo insieme "Il seme della gentilezza"



Britta Teckentrup, Il seme della gentilezza, De Agostini, 2019



"E' come la storia
dell'ippopotamo, si è amici e se si
litiga si spezza il cuore...
la fessura si allarga quando:
litighiamo, si è tristi, si ha paura,
si sta da soli, quando nessuno
gioca con te....se mettiamo il seme
e lo curiamo nasce l'albero
dell'amicizia.....noi abbiamo amici
e giochiamo insieme..."

4 Costruiamo il biglietto per Pasqua decorando un cartoncino a forma di uovo e colorando la poesia!









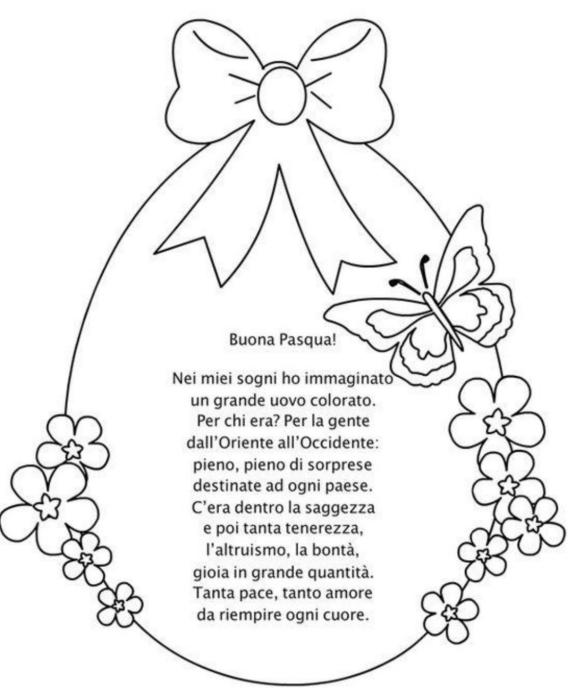


Buona Pasqua BAMBINI







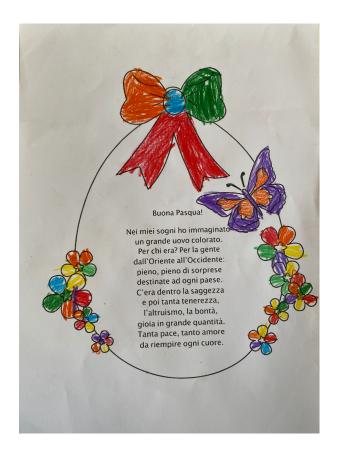








































BUONA PASQUA

PIC.COLLAGE

le nostre uova









Vova







♣Con le patate e le tempere realizziamo le stampe delle uova di Pasqua





Durante la nostra quarta videochiamata leggiamo insieme "Il seme del prugno"



Paola Ancillotto , Il seme del prugno, Il punto d'incontro, 2001

[cos'è un prugno? Una prugna?] UN FRUTTO!!!

[cos'è vi ha colpito?]

"C'ERA UNA BAMBINA CON IL NONNO... "[devono scappare] ... "PERCHE' SCOPPIA/INIZIA LA GUERRA"

"DEVONO SCAPPARE..." [ma prima di scappare] "PRENDONO IL SEME"

"VA A PRENDERE LA PRUGNA... IL NONNO PORTA LA PUGNA... CHIEDE DI NON CAMMINARE"

[alla fine?] "ARRIVANO IN UN POSTO CALMO"; "C'ERA LA LUMACA, LA FARFALLA, LE COCCINELLE "(cosa hanno piantato?] "LA PRUGNA! "[il suo desiderio?] "RIVEDERE IL SUO SEMINO [del vecchio prugno] E DIRGLI CHE AVEVA UN FRATELLINO"

[qual è il messaggio della storia?]

"PIANTARE GLI ALBERI" " FARE DIVENTARE I SEMI GRANDI COME ALBERI"
"QUESTA STORIA È STATA CARINA! (I SEMINI) HANNO AVUTO TANTA ACQUA E
SONO CRESCIUTI "

"MIO ZIO HA UNA BAMBINA... SI CHIAMA TANYA"

SI TORNA A SCUOLA!!!



Esprimiamo un desiderio....





I 5 anni dicono:

"Vorrei che passasse il coronavirus così posso togliere la mascherina, così posso andare in palestra e a nuoto, e andare al mare. Quando sono al mare posso andare a mangiare il pesce: anellini e gamberetti....

Voglio che il virus va via sulla luna.....Mi piacerebbe andare al mare per nuotare...Vorrei sciare in montagna dove c'è la neve...Vorrei andare in palestra (a scuola) perché è divertente correre quando tu suonavi il tamburello...."

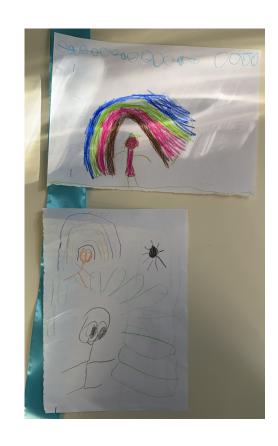




I 3 anni dicono:

"Vorrei mangiare un ghiacciolo e fare un arcobaleno....Vorrei andare in montagna...Voglio fare un picnic...Vorrei giocare con gli amici...andare al parco giochi...Vorrei andare in piscina...Vorrei andare in aereo"









I 4 anni dicono:

"Vado a giocare a casa della mia amica A. quando il virus muore....vado a casa dei nonni, c'è un capanno....un bambino gioca sotto l'arcobaleno perché il virus non c'è più....vado a giocare fuori al parco"

....e lo affidiamo ai palloncini che facciamo volare!!!











Affidiamo al cielo le

nostre speranze









PIC.COLLAGE







